

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Новочемоданово Лев - Толстовского муниципального
района Липецкой области

"Первые цветы"

Досуг для детей старшего, среднего, младшего возраста.



Подготовил: воспитатель
Фролова М.М.

2013 г.

Задачи: Создать условия для ознакомления детей с первым весенним цветком, его названием, с особенностями строения стебля, цветков, листьев; Развивать наблюдательность - умение замечать, что в первую очередь цветы появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах. Где быстро сошел снег; установление причинно-следственных связей (растет лучше, где больше тепла, влаги, света); Прививать бережное отношение к первоцветам.

Ход досуга

1. Игровой сюрпризный момент.

Воспитатель приглашает детей на весенний лужок, показывает детям, как красиво на лужку, и загадывает загадку:

В белой шапке стоит дед,
Если дунешь - шапки нет. *(одуванчик)*

2. Анализ растения.

Дети рассматривают одуванчик.

- На что похож цветок одуванчика? *(Рассуждения детей. Описывают его.)*

- Кто любит прилетать на одуванчиковый луг? *(Пчелы, шмели, бабочки).*
Зачем?



3. Игра-имитация «Соберем нектар с цветов»

4. Игра «Отгадайте - почему?».

Ярко-желтый одуванчик!
Ты зачем сменил кафтанчик?
Был красивым, молодым,
Стал, как дедушка, седым!

5. Чтение стихотворения детьми.

Дети садятся на лужок и рассказывают стихи, выученные заранее:

В камышах гнездятся цапли,
Дремлет сонная река,
Солнце расплескало капли
На речные берега.
Стали капельки цветами,
Озарили все вокруг!
В новом желтом сарафане
Одуванчиковый луг!

На проталинке - первый цветок.
Как же он беззащитен и мал!
Резкий ветер его трепал.
Пригибал стебелек к земле,
Леденил в предрассветной мгле,
Но отважный цветок устоял!
Опустишь перед ним на колени.
Прикоснусь к лепесткам рукой-
Сколько мудрости и терпения
В этой капельке золотой!

Воспитатель тоже дарит детям стихотворение:

Я иду по зеленому лугу,
Высыхает на листьях роса,
Ветер травы качает упруго,
И я слышу цветов голоса.
Они шепчут: не рви нас, не надо!
Наши гибкие стебли не мни!
Мы для глаз и для сердца - отрада.
Украшенья родимой земли.

- Что понравилось (запомнилось) в стихотворении?

Предварительная работа.

- Наблюдение за растениями на участке.
- Чтение познавательной литературы.
- Заучивание стихов и загадок.