

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Новочемоданово

"Музыкальная осень"

*Непосредственно музыкально-образовательная
деятельность для детей среднего старшего
дошкольного возраста*



Подготовил: музыкальный руководитель
Фролова Марина Михайловна

2013 г.

Тема: «Музыкальная осень»

Вид игровой обучающей ситуации: информационно-обучающая

Интегрированные образовательные области: коммуникация, социализация, познание, музыка

Формы деятельности: совместная деятельность взрослого и детей

Программные задачи:

Образовательные – познакомить детей с произведениями композитора П. И. Чайковского, вызвать эмоциональный отклик на пьесу печального, грустного характера; закреплять умение высказываться об образном содержании музыки; совершенствовать умение выразительно петь, без напряжения, инсценировать содержание песен; совершенствовать умение детей понимать, чувствовать и передавать в движении настроение в музыке;

Развивающие – развивать эстетическое восприятие осенней природы через художественно-речевую, музыкальную и игровую деятельность; развивать эмоционально-творческое отношение к игре;

Воспитательные - воспитывать у детей положительное отношение и интерес к классической музыке; танцевальной импровизации и песенному творчеству..

Материалы и оборудование: портрет П. И. Чайковского, осенние листья (по 2 на каждого ребенка), зонтики на каждого ребенка(для танца), бубен (для игры), аудиокассеты, магнитофон.

Репертуар: «Осенняя песня» П. И. Чайковского, из альбома «Времена года», «Осень» слова М. Данько, музыка М. Лазарева, «Осенний листопад» слова и музыка М. Дорофеевой, «Осень наступила» слова и музыка С. Насауленко, «Кап-кап» слова М. Соловьева, музыка М. Парцхладзе, «Дождик» слова и музыка Е. Макшанцевой, «Игра с бубном» слова Т. Сауко, немецкая плясовая мелодия.

Предварительная работа: беседа об осени, рассматривание картин, чтение художественной литературы, экскурсия в осенний лес, пение песен и разучивание танцев осенней тематики.

Ход НОД

*Центральная стена оформлена в соответствии с осенней тематикой.
Ходьба под музыку «Марш» по залу*

(дети садятся полукругом, музыкальный руководитель перед ними, рядом с ним стол, на котором стоит корзина с овощами накрытая тканью, осенние листья (засушенные), ваза)

Музыкальный руководитель: - Дети, какое время года сейчас?

- По каким признакам вы догадались, что осень?

- Да, сейчас осень. После ярких, жарких, летних дней, стало холодно.

Падают с деревьев листья, чаще идет дождь.

- Посмотрите, как красиво в нашем зале, словно тут побывала сама осень!

Я по лесу гуляла, и листочки собирала!

вот их сколько самых разных –

желтых, бурых, даже красных!

Набрала большой букет –

теплой осени привет!

(во время чтения стихотворения музыкальный руководитель собирает листья со стола и ставит их в вазу)

1. Слушание - Дети я предлагаю вам сейчас послушать новое музыкальное произведение. Я пока не скажу, как оно называется, но когда оно отзвучит, вы мне скажете, какое настроение вам навеивает, создает эта музыка.

(слушание музыкального произведения)

Музыкальный руководитель: Скажите, какое настроение у вас сейчас?

(грустное)

- Какая музыка по характеру? *(грустная, печальная, нежная)*

- Эта музыкальная пьеса называется «Осенняя песня» П. И. Чайковского. Я вам о нем сейчас расскажу.

- П. И. Чайковский *(показ портрета)* – великий русский композитор. Его произведения известны во всем мире. Петр Ильич очень искусно умел передавать в музыке мысли, переживания, чувства, настроение человека. Его музыка красива и выразительна. В ней он выражал свою любовь к людям, Родине, природе. О природе он написал музыкальный альбом «Времена года».

- А какие времена года знаете вы?

- А сейчас давайте представим, что мы листочки. И так, волшебство начинается....

2. Музыкально-ритмическое упражнение «Листики»

(дети берут по 2 листика лежащих около каждого стульчика, и идут в центр зала. Слушают звучание музыки и импровизируют под нее, с помощью танцевальных ритмических движений, в соответствии с характером музыки. После слов музыкального руководителя: «листки, возвращайтесь домой» дети продолжая импровизировать возвращаются на свои стульчики, положив листики под ноги)

Музыкальный руководитель:

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят.
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин.

3. Пение

- Давайте споем нашу распевку «Осень»

(настройка перед пением сидя)

Если хочешь сидя петь,
Не садись ты, как медведь.
Спину выпрями скорей,
Ноги в пол упри смелей.
Раз! Вздох! И запели,
Птицей звук полетел.
Руки, плечи – все свободно.
Петь приятно и удобно!

Распевка «Осень»

Осень-осень желтых листьев просинь.
Осень-осень зонтики выносим.
(2 раза с повтором)

Музыкальный руководитель: Мягко стелет пред нами
Свой ковер осенний сад.
Шелест листьев под ногами...
Это значит – листопад!

- Давайте продолжим разучивание нашей новой песни «Осенний листопад»
(дети встают около стульчиков)

(настройка перед пением стоя)

Если хочешь стоя петь –
Головою не вертеть!
Встань красиво, подтянись,
И спокойно улыбнись!
Раз! Вздох! И запел,
Птицей звук полетел.
Руки, плечи – все свободно,
Петь красиво и удобно!

Песня «Осенний листопад»

1. Осень подарила детям листопад,
Листья на дорожке ковриком лежат.

Птицы собираются.

Припев:

(дети садятся на стульчики)

Музыкальный руководитель:

Если осень хмуриться,
и грозит дождем,
спрячемся под зонтики,
дождик переждем!

4. Танец с зонтиками «Кап-Кап»

(дети выходят в центр зала, становятся в кружок)

1. Кап-кап, тук-тук-тук
По стеклу раздался стук.
Это дождик поутру,
Разбудил всю детвору.
Это дождик поутру,
Разбудил всю детвору.
2. Кап-кап, дон-дон-дон,
Капли начали трезвон.
Если выйдете гулять,
Не забудьте зонтик взять.
Если выйдете гулять,
Не забудьте зонтик взять.
3. Кап-кап, кап-кап-кап
У дождя веселый нрав.
Завтра утром мы опять,
Под дождем пойдем гулять.
Завтра утром мы опять,
Под дождем пойдем гулять.
(дети возвращаются на стульчики)

Музыкальный руководитель:

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
А дождя мы не боимся,
Будем петь и веселиться!

Песня-танец «Дождик»

1. Дождик, дождик на дорожке, *Дети стоят, держа руки перед собой*
Он намочит наши ножки, *ладошками вверх (ловят дождемки)*

Нужно ножки поднимать,
Через лужицы скакать.

Припев: Так вот так, так вот так, *Перескакивают через*
Через лужицы скакать. (2 раза) *воображаемые лужи.*

2. Мы наденем все сапожки *Проводят руками от щиколоток к*
И сухими будут ножки. *коленкам, надевая «сапожки»*
Можно ног не поднимать
И по лужицам шагать.

Припев: Так вот так, так вот так, *Шагают высоко поднимая колени*
И по лужицам шагать. (2 раза)

3. Дождик, дождик припустил, *Делают взмахи руками перед собой,*
Всех ребяток намочил. *затем берутся ладошками за*
Ну, скорее, поспешим, *щечки, покачивая головой.*
От дождя мы убежим.

Припев: Так вот так, так вот так, *Прижимают локти к бокам, и*
От дождя мы убежим. (2 раза) *как будто бегут.*
(дети садятся на стульчики)

Музыкальный руководитель: Выходите в круг скорей,
Поиграем веселей!

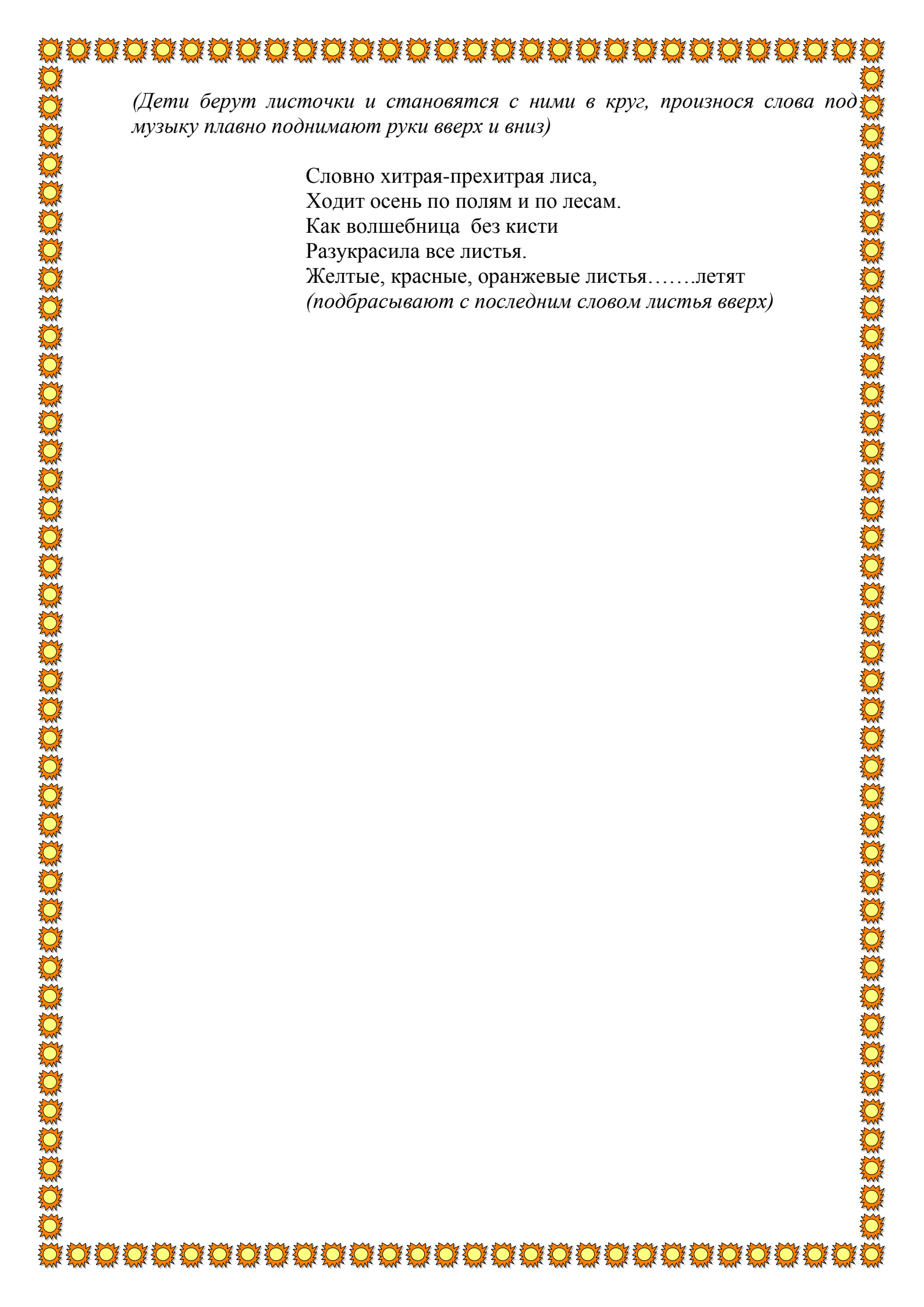
5. Игра «Осенний бубен»

Ты катись осенний бубен, *Дети стоя в кругу со словами*
Быстро, быстро по рукам. *передают бубен из рук в руки по*
У кого осенний бубен, *кругу, тот ребенок на ком*
Тот сейчас станцует нам! *заканчиваются слова, выходит*
в круг с бубном и под музыку
вместе с детьми танцует,
при этом ритмично ударяя
в бубен.

(дети садятся на стульчики)

Музыкальный руководитель: Вот и подошло к концу наше
увлекательное путешествие в мир музыки. Вам понравилось наше осеннее
музыкальное путешествие.

А завершим мы его листопадом, который сейчас мы устроим здесь, под
звуки волшебной музыки.



(Дети берут листочки и становятся с ними в круг, произнося слова под музыку плавно поднимают руки вверх и вниз)

Словно хитрая-прехитрая лиса,
Ходит осень по полям и по лесам.
Как волшебница без кисти
Разукрасила все листья.
Желтые, красные, оранжевые листья.....летят
(подбрасывают с последним словом листья вверх)