

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад с.Новочемоданово

# "Музыкальная осень"

*Непосредственно музыкально-образовательная  
деятельность для детей среднего старшего  
дошкольного возраста*



Подготовил: музыкальный руководитель  
Фролова Марина Михайловна

2013 г.

**Тема:** «Музыкальная осень»

**Вид игровой обучающей ситуации:** информационно-обучающая

**Интегрированные образовательные области:** коммуникация, социализация, познание, музыка

**Формы деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей

**Программные задачи:**

Образовательные – познакомить детей с произведениями композитора П. И. Чайковского, вызвать эмоциональный отклик на пьесу печального, грустного характера; закреплять умение высказываться об образном содержании музыки; совершенствовать умение выразительно петь, без напряжения, инсценировать содержание песен; совершенствовать умение детей понимать, чувствовать и передавать в движении настроение в музыке;

Развивающие – развивать эстетическое восприятие осенней природы через художественно-речевую, музыкальную и игровую деятельность; развивать эмоционально-творческое отношение к игре;

Воспитательные - воспитывать у детей положительное отношение и интерес к классической музыке; танцевальной импровизации и песенному творчеству..

**Материалы и оборудование:** портрет П. И. Чайковского, осенние листья (по 2 на каждого ребенка), зонтики на каждого ребенка(для танца), бубен (для игры), аудиокассеты, магнитофон.

**Репертуар:** «Осенняя песня» П. И. Чайковского, из альбома «Времена года», «Осень» слова М. Данько, музыка М. Лазарева, «Осенний листопад» слова и музыка М. Дорофеевой, «Осень наступила» слова и музыка С. Насауленко, «Кап-кап» слова М. Соловьева, музыка М. Парцхладзе, «Дождик» слова и музыка Е. Макшанцевой, «Игра с бубном» слова Т. Сауко, немецкая плясовая мелодия.

**Предварительная работа:** беседа об осени, рассматривание картин, чтение художественной литературы, экскурсия в осенний лес, пение песен и разучивание танцев осенней тематики.

**Ход НОД**

*Центральная стена оформлена в соответствии с осенней тематикой.  
Ходьба под музыку «Марш» по залу*

*(дети садятся полукругом, музыкальный руководитель перед ними, рядом с ним стол, на котором стоит корзина с овощами накрытая тканью, осенние листья (засушенные), ваза)*

**Музыкальный руководитель:** - Дети, какое время года сейчас?

- По каким признакам вы догадались, что осень?

- Да, сейчас осень. После ярких, жарких, летних дней, стало холодно.

Падают с деревьев листья, чаще идет дождь.

- Посмотрите, как красиво в нашем зале, словно тут побывала сама осень!

Я по лесу гуляла, и листочки собирала!

вот их сколько самых разных –

желтых, бурых, даже красных!

Набрала большой букет –

теплой осени привет!

*(во время чтения стихотворения музыкальный руководитель собирает листья со стола и ставит их в вазу)*

**1. Слушание** - Дети я предлагаю вам сейчас послушать новое музыкальное произведение. Я пока не скажу, как оно называется, но когда оно отзвучит, вы мне скажете, какое настроение вам навеивает, создает эта музыка.

*(слушание музыкального произведения)*

**Музыкальный руководитель:** Скажите, какое настроение у вас сейчас?

*(грустное)*

- Какая музыка по характеру? *(грустная, печальная, нежная)*

- Эта музыкальная пьеса называется «Осенняя песня» П. И. Чайковского. Я вам о нем сейчас расскажу.

- П. И. Чайковский *(показ портрета)* – великий русский композитор. Его произведения известны во всем мире. Петр Ильич очень искусно умел передавать в музыке мысли, переживания, чувства, настроение человека. Его музыка красива и выразительна. В ней он выражал свою любовь к людям, Родине, природе. О природе он написал музыкальный альбом «Времена года».

- А какие времена года знаете вы?

- А сейчас давайте представим, что мы листочки. И так, волшебство начинается....

## **2. Музыкально-ритмическое упражнение «Листики»**

*(дети берут по 2 листика лежащих около каждого стульчика, и идут в центр зала. Слушают звучание музыки и импровизируют под нее, с помощью танцевальных ритмических движений, в соответствии с характером музыки. После слов музыкального руководителя: «листки, возвращайтесь домой» дети продолжая импровизировать возвращаются на свои стульчики, положив листики под ноги)*

### **Музыкальный руководитель:**

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,  
Листья пожелтые по ветру летят.  
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,  
Кисти ярко-красные вянущих рябин.

### **3. Пение**

- Давайте споем нашу распевку «Осень»

*(настройка перед пением сидя)*

Если хочешь сидя петь,  
Не садись ты, как медведь.  
Спину выпрями скорей,  
Ноги в пол упри смелей.  
Раз! Вздох! И запели,  
Птицей звук полетел.  
Руки, плечи – все свободно.  
Петь приятно и удобно!

### **Распевка «Осень»**

Осень-осень желтых листьев просинь.  
Осень-осень зонтики выносим.  
*(2 раза с повтором)*

**Музыкальный руководитель:** Мягко стелет пред нами  
Свой ковер осенний сад.  
Шелест листьев под ногами...  
Это значит – листопад!

- Давайте продолжим разучивание нашей новой песни «Осенний листопад»  
*(дети встают около стульчиков)*

*(настройка перед пением стоя)*

Если хочешь стоя петь –  
Головою не вертеть!  
Встань красиво, подтянись,  
И спокойно улыбнись!  
Раз! Вздох! И запел,  
Птицей звук полетел.  
Руки, плечи – все свободно,  
Петь красиво и удобно!

### **Песня «Осенний листопад»**

1. Осень подарила детям листопад,  
Листья на дорожке ковриком лежат.



Птицы собираются.

Припев:

*(дети садятся на стульчики)*

**Музыкальный руководитель:**

Если осень хмуриться,  
и грозит дождем,  
спрячемся под зонтики,  
дождик переждем!

#### **4. Танец с зонтиками «Кап-Кап»**

*(дети выходят в центр зала, становятся в кружок)*

1. Кап-кап, тук-тук-тук  
По стеклу раздался стук.  
Это дождик поутру,  
Разбудил всю детвору.  
Это дождик поутру,  
Разбудил всю детвору.
2. Кап-кап, дон-дон-дон,  
Капли начали трезвон.  
Если выйдете гулять,  
Не забудьте зонтик взять.  
Если выйдете гулять,  
Не забудьте зонтик взять.
3. Кап-кап, кап-кап-кап  
У дождя веселый нрав.  
Завтра утром мы опять,  
Под дождем пойдем гулять.  
Завтра утром мы опять,  
Под дождем пойдем гулять.  
*(дети возвращаются на стульчики)*

**Музыкальный руководитель:**

Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.  
А дождя мы не боимся,  
Будем петь и веселиться!

**Песня-танец «Дождик»**

1. Дождик, дождик на дорожке, *Дети стоят, держа руки перед собой*  
Он намочит наши ножки, *ладошками вверх (ловят дождемки)*

Нужно ножки поднимать,  
Через лужицы скакать.

Припев: Так вот так, так вот так, *Перескакивают через*  
Через лужицы скакать. (2 раза) *воображаемые лужи.*

2. Мы наденем все сапожки *Проводят руками от щиколоток к*  
И сухими будут ножки. *коленкам, надевая «сапожки»*  
Можно ног не поднимать  
И по лужицам шагать.

Припев: Так вот так, так вот так, *Шагают высоко поднимая колени*  
И по лужицам шагать. (2 раза)

3. Дождик, дождик припустил, *Делают взмахи руками перед собой,*  
Всех ребяток намочил. *затем берутся ладошками за*  
Ну, скорее, поспешим, *щечки, покачивая головой.*  
От дождя мы убежим.

Припев: Так вот так, так вот так, *Прижимают локти к бокам, и*  
От дождя мы убежим. (2 раза) *как будто бегут.*  
(дети садятся на стульчики)

**Музыкальный руководитель:** Выходите в круг скорей,  
Поиграем веселей!

### 5. Игра «Осенний бубен»

Ты катись осенний бубен, *Дети стоя в кругу со словами*  
Быстро, быстро по рукам. *передают бубен из рук в руки по*  
У кого осенний бубен, *кругу, тот ребенок на ком*  
Тот сейчас станцует нам! *заканчиваются слова, выходит*  
*в круг с бубном и под музыку*  
*вместе с детьми танцует,*  
*при этом ритмично ударяя*  
*в бубен.*

(дети садятся на стульчики)

**Музыкальный руководитель:** Вот и подошло к концу наше  
увлекательное путешествие в мир музыки. Вам понравилось наше осеннее  
музыкальное путешествие.

А завершим мы его листопадом, который сейчас мы устроим здесь, под  
звуки волшебной музыки.



*(Дети берут листочки и становятся с ними в круг, произнося слова под музыку плавно поднимают руки вверх и вниз)*

Словно хитрая-прехитрая лиса,  
Ходит осень по полям и по лесам.  
Как волшебница без кисти  
Разукрасила все листья.  
Желтые, красные, оранжевые листья.....летят  
*(подбрасывают с последним словом листья вверх)*